

Les petits cailloux

ECOLE SAINTE MATHILDE - EVRY - N° 5 - MARS 2012

CIVISME !

Nous avons reçu une lettre du conseil de quartier qui nous alerte sur les incivilités commises par des parents d'élèves. « Certains se stationnent en double file, sur les trottoirs ou encore quittent les véhicules pour discuter... »

Nous vous demandons de ne pas vous garer aux endroits interdits, de respecter strictement le code de la route. Ces comportements inciviques pourraient compromettre les bonnes relations que nous entretenons avec les habitants du quartier.

Carême 2012

avec les personnes handicapées de L'Arche à Mymensingh (Bangladesh)

Le calendrier liturgique ou calendrier des fêtes chrétiennes aide à mieux comprendre en les rendant actuels, les événements de la vie de Jésus. Cette année nous fêterons « les Rameaux », pour célébrer le retour de Jésus à Jérusalem, après quarante jours passés dans le désert.

Les enfants viendront à l'école, samedi 31 au matin, avec un petit rameau de buis ou de laurier que le prêtre bénira.

Pendant le Carême les enfants se sont préparés pour fêter Pâques. Chaque jour, dans les classes, ils colorient un pas parmi les quarante empreintes qui se dirigent vers Pâques.

Le dimanche des Rameaux, ouvre la semaine sainte, le jeudi saint fait revivre le dernier repas de Jésus : la Cène. Le vendredi Saint, est centré sur « la Passion » du Christ, jour de retour sur soi-même, de l'union aux souffrances du Christ. Pendant la semaine

Une jeune personne avec un handicap mental en compagnie d'une assistante de L'Arche à Mymensingh au Bangladesh ▼



Marie-France MERLANT se prépare à partir pour la retraite

Marie-France MERLANT a choisi de partir en retraite à la fin de l'année. Elle nous quittera en juin, au terme d'une carrière bien remplie. Elle a d'abord exercé à Ste Anne de Longjumeau puis, a pris la direction de Ste Marie d'Epinay. Un court passage à Notre-Dame de Viry Chatillon, avant d'arriver à Sainte Mathilde en septembre 1984, il y a 28 ans. A la naissance de son troisième enfant, elle s'est arrêtée, durant trois ans, pour se consacrer à sa famille. Marie-France reprend alors le chemin de l'école, et enseigne une douzaine d'années en CM1 ; elle exerce depuis quatorze ans en CP, où les enfants découvrent avec elle, le plaisir de la lecture. Elle va désormais pouvoir s'occuper de son petit-fils Timéo, né en décembre dernier. Nous souhaitons bonne route à Marie-France.

Véronique TOMMY-MARTIN prendra la succession de Marie-France et travaillera en étroite collaboration avec Céline DONNET dont le congé parental prendra fin à la rentrée de septembre 2012.



Sainte, les élèves verront un CD de la Passion.

Le vendredi Saint, nous proposerons un « bol de riz » aux enfants et aux parents qui voudront bien se joindre à nous. Nous organiserons une vente de parts de brioches, le vendredi 30 à 16h30.

L'argent que nous collecterons lors du « bol de riz » et de la vente de brioches, sera remis à la Fondation des Amis de L'Arche pour la communauté de Mymensingh au Bangladesh. Cette petite communauté d'Asie, recueille des personnes en situation de handicap mental, souvent sans famille. Ils trouvent dans les Foyers de L'Arche, le logement, les soins et la nourriture qui leur sont nécessaires, mais encore l'amitié et la reconnaissance. Notre aide contribuera à assurer le fonctionnement de cette communauté.

Nous proposerons également aux familles de donner des médicaments le matin de notre célébration pour venir en aide aux enfants du Bénin qui souffrent du paludisme.

Classes maternelles Une maison pour s'inventer des histoires...

Quelles jolies surprises pour les enfants des classes maternelles à leur retour des vacances de Noël ! Une maison pour s'inventer des histoires, pour s'y réfugier, s'y cacher, faire des bêtises !

Deux jolis petits bancs rouges, une table et des bancs, deux paniers de basket.

Dans la cour des petites sections, une superbe maison en bois a été montée, installée par les parents de l'association des parents d'élèves (APEL). Quelques temps après, deux jolis petits bancs rouges sont venus s'y ajouter : des bancs pour faire une pause, se reposer ou papoter. Dans la cour des moyens et des grands une jolie table avec bancs et deux paniers de basket ont également été installés.

Grand merci à ces parents bénévoles et aux actions qu'ils mènent tout au long de l'année permettant ainsi de financer ce type de matériel !



Le mot de Virginie LEFOULON, présidente de l'APEL

Mme Virginie LEFOULON, présidente de l'APEL rappelle quelles sont les missions de l'Association des parents d'élèves et quelles ont été les grandes actions menées ces derniers mois.

Comme je l'avais expliqué lors de la dernière assemblée générale, l'APEL assure trois grandes missions :

- 1 La représentation des parents
- 2 L'apport d'une aide concrète à la scolarité et à l'éducation
- 3 La participation à l'animation et à la vie de l'établissement

Pour mettre en œuvre ces missions, l'APEL a décidé cette année d'investir dans du mobilier extérieur au profit de l'ensemble des élèves.

En effet depuis plusieurs

semaines, les élèves peuvent désormais s'asseoir sur des jolis bancs installés sur les différentes cours de récréation.

Dans la cour de la petite section, le père Noël a livré, pour le bonheur de nos enfants, une jolie cabane en bois.

Nous avons également décidé d'allouer une aide financière de 1500 € aux deux classes de CE2 pour mener à bien leur classe de découverte qui aura lieu en Mai prochain.

Sans la participation de tous, rien ne serait réalisable.

Au nom de toute l'équipe je vous en remercie.

Le conseil des enfants travaille !

Le conseil des enfants, est constitué de vingt délégués, deux élus par classe. Il concerne les élèves du CP au CM2. Il se réunit, cinq fois dans l'année le vendredi après-midi, huit jours avant les prochaines vacances en fin de période.

Pour préparer ces réunions, des débats sont organisés en classe où les enfants exposent les points qu'ils souhaiteraient voir aborder par le CE. Les délégués sont chargés de les transmettre. Avant la réunion du CE, un ordre du jour est diffusé. Trois points sont abordés, débattus puis votés. Une enseignante anime la rencontre, une autre prend des notes. La directrice ainsi qu'un membre du personnel OGEC sont présents. Un panneau d'affichage entièrement consacré au CE a été fixé à gauche du couloir du restaurant scolaire. On y trouve les dernières informations, les ordres du jour et les comptes rendus de réunion ainsi que la charte du conseil des enfants. Il est fréquent que le conseil n'ait pas le temps



en réunion, de traiter une question. Dans ce cas une commission se met en place. Les différents points abordés depuis le début de l'année :

1. Installer des bancs sur les cours.
2. Organiser des jeux de cour pendant la récréation de midi.
3. Les CE2b proposent d'organiser un concours de gâteaux.
4. Améliorer la propreté des toilettes.
5. Installer d'autres poubelles sur la cour.



Un bilan déjà bien rempli...

Installation de bancs dans la cours de récréation (CE2a, CM1b, CM2a).

Mme Gsell, directrice de l'école et les élèves des classes concernées ont rencontré Mme Lefoulon dans le courant du mois d'octobre.

L'APEL a accepté de financer le projet et les élèves ont pu choisir les bancs et les lieux dans lesquels ils souhaitaient les voir installer.

Fin janvier/début février, un premier banc (le banc rouge) a été installé dans la grande cour près de Brimborion.

Le « banc-double » a, quant à lui, été installé le jour du carnaval par des parents d'élèves pour le plus grand plaisir de tous les élèves de Sainte Mathilde.

Le dernier banc a pris place dans la cour des Tilleuls, le jour de la rentrée, le 5 mars pour les enfants de MS-GS.

Le projet « jeux sur le temps du midi » (CPa, CPb, CE1a, CE1b, CM1b, CM2a).

Une première rencontre a permis de recenser tous les jeux proposés par les enfants. Une deuxième réunion d'organisation des jeux aura lieu les semaines à venir.

Effectuer quelques modifications dans les toilettes des filles. CM1b et CM2b

Certains élèves ont fait remonter quelques dysfonctionnements liés à l'utilisation des toilettes. Les travaux et modifications sont en cours de réalisation.

Une réflexion doit avoir lieu dans chaque classe sur les problèmes d'incivilités croissants dans ce lieu.

Classe de découverte

Les CE2 à Lascaux

En lien avec le programme d'histoire de CE2, une classe découverte patrimoine est organisée autour de Lascaux du 7 au 11 mai.

Cette semaine associera des activités sportives dans le cadre de la base de loisirs où nous serons hébergés, et des activités culturelles avec notamment la visite de la grotte de Lascaux.

Dans le cadre d'ateliers, les enfants pratiqueront des techniques déjà connues à la Préhistoire telles que le feu, le lancer de propulseur, les peintures pariétales, ...

Cette semaine permettra aussi de mettre en œuvre les capacités de tous à s'organiser et à vivre en bonne entente.

C'est avec impatience que les enfants attendent le jour du départ.

Du mobilier neuf pour les CE1b

Depuis février 2012, la classe de CE1b est équipée de nouveaux bureaux. Les élèves et leur maîtresse sont ravis.



Il était un forum...

Une cinquantaine de parents d'élèves de l'école Sainte Mathilde a répondu présent à l'invitation qui leur a été faite de participer au forum du 27 janvier 2012. Le groupe de parents a été accueilli au restaurant scolaire de l'école où Catherine GSELL a présenté les objectifs généraux de la rencontre : percevoir le regard porté par les parents sur l'école et mieux cerner leurs attentes pour les prendre en compte dans l'élaboration du projet d'école. Les parents se sont ensuite répartis en trois groupes animés par les enseignantes. Voici la synthèse de leurs observations.



Un cadre exceptionnel

L'école se situe dans un cadre exceptionnel tant par sa situation géographique dans le vieil Evry, que par ses dimensions et ses espaces verts. Le mur qui ceint l'établissement et l'unique porte d'entrée fermée à clef rassurent les familles. Pourtant, il n'échappe à personne que le point faible de notre école tient à la vétusté de certains bâtiments et des cours de récréation recouvertes de cailloux - « les mignonnettes » - qui présentent de nombreux inconvénients.

Repeindre certaines classes, construire un gymnase, un deuxième préau seraient des investissements souhaitables. Permettre l'accès aux personnes avec un handicap pour accueillir des enfants différents serait une richesse supplémentaire. Ce grand espace pourrait permettre la réalisation d'un jardin pédagogique. Prévoir un parking à vélos, pour susciter les déplacements à bicyclette des plus grands, pourrait s'inscrire dans une démarche de sensibilisation à l'écologie et favoriserait l'autonomie.

Des valeurs chrétiennes

L'école porte les valeurs chrétiennes, « le

respect en est le dénominateur commun ». Les élèves y sont considérés comme des « personnes » que l'on éveille aux valeurs de l'Évangile. Dans cet esprit, l'accueil des enfants handicapés trouve toute sa place. La diversité des origines des enfants constitue un atout.

Le personnel OGEIC autant que le personnel enseignant se montre accueillant, dynamique et à l'écoute. La présentation aux familles des personnes qui travaillent à l'école, permettrait de mieux les identifier. Une meilleure communication entre le personnel OGEIC et les enseignantes améliorerait l'encadrement.

L'école maternelle et l'école élémentaire re-

groupées dans un même lieu pour former une école primaire, facilite le passage des enfants de la maternelle à la grande école et simplifie la vie des parents. L'organisation d'échanges entre les 6^{ème} de Notre Dame de Sion et l'école Ste Mathilde préparerait nos élèves à l'entrée au collège. Dans cet esprit, il faudrait également favoriser des échanges inter cycles. L'école jouit d'une bonne réputation, les enfants y sont accompagnés dans leur cheminement.

Apprendre à vivre ensemble

Le livret de Vivre Ensemble donne de bons repères aux enfants mais il mériterait une meilleure utilisation. Plus de sévérité pour les enfants difficiles, rassurerait les parents. Dans l'ensemble, les élèves disent assez peu de gros mots. La mise en place cette année, des conseils d'enfants, s'avère très positive. Dans certaines classes les enfants ont à disposition une « boîte à idées ». Ce système permet une expression libre qui gagnerait à être généralisée.

L'école est sûre, il y règne le calme. C'est « l'école du sourire » affirme une mère d'élève. Il faudrait toutefois améliorer la surveillance sur « la cour des Mignonnettes » pendant le temps de midi. Proposer des jeux de cour. Pourquoi ne pas admettre les cartes « Pokémon » ? Les échanges apprennent aux enfants à grandir, aux grands à respecter les petits, c'est une autre manière d'éduquer.

Le respect de l'environnement, de la propreté des lieux et par voie de conséquence des personnes qui entretiennent ces lieux est une éducation qui doit se transmettre à l'école, aussi. Les enfants devraient pou-



Il était un Forum...

Suite de la page 4

voir se référer davantage encore, aux enseignants lorsqu'ils ont un problème sur la cour. Certains regrettent l'utilisation d'une chaîne pour délimiter la cour des « Tilleuls », qui ne rend pas cet espace très accueillant mais qui assure la sécurité ! D'autres signalent que le mobilier de la garderie du matin n'est pas adapté à la taille des élèves de maternelle. Le tarif de la garderie du soir devrait être calculé au prorata du temps passé. La cantine pourrait être plus satisfaisante encore, si l'on ne forçait pas les enfants à manger.

Des enseignants dynamiques et motivés

L'esprit d'équipe des enseignantes et leur dynamisme est souligné. Leur disponibilité et leur écoute se révèlent aussi bien dans leurs relations avec les enfants que dans les relations avec les familles. Leur assiduité et leur investissement sont appréciés. Un regret, cependant ! Il manque des hommes.

Des classes ne comprenant qu'un seul niveau satisfont les familles présentes qui soulignent également la rigueur et la qualité de l'enseignement dispensé à Sainte Mathilde, assorti parfois de trop grandes exigences. Travailler plus encore, sur le sens donné aux apprentissages, motiverait les élèves.

Dans certaines classes, les enseignantes proposent des rallyes lecture. Pourquoi ne pas envisager d'autres formes de concours qui susciteraient une émulation entre les élèves ?

Le soutien mis en place sur le temps de midi est très apprécié. Ne pourrait-on pas toutefois le dispenser à un autre moment de la journée ? L'enseignement de l'anglais est à développer encore.

Le code de notation mériterait une réunion d'information.

L'école devrait offrir aux enfants la possibilité de suivre des cours de musique, de chant, de sport, de chinois.

Les devoirs à la carte ne permettraient-ils pas de différencier plus encore l'enseignement ?

L'école est ouverte sur le monde, cela transparaît notamment dans la réalisation des exposés. Pour susciter cette ouverture, plus de classes de découverte, davantage de sorties culturelles ou scientifiques ré-

pondraient à une réelle attente des familles. Les parents aimeraient que l'on favorise plus encore l'autonomie des enfants, néanmoins, « il fait bon vivre dans notre école ».



Convivialité

Les nombreuses petites fêtes - messe de rentrée, célébrations de Pâques et de Noël, carnaval, marché de Noël, fête de la lumière permettent aux familles de se rencontrer entre elles, d'échanger avec les enseignants dans une ambiance conviviale. Néanmoins ces temps de rencontre restent insuffisants. La présentation l'an passé, par les enseignantes, du matériel pédagogique et l'explication de son utilisation en classe ont été très appréciées.

Certains regrettent que l'école n'applique pas le calendrier de l'éducation nationale. Profiter davantage des infrastructures de la ville (médiathèque, ludothèque...) permettrait de diversifier les supports et les cadres éducatifs. Participer davantage aux fêtes d'Evry pour nous insérer mieux encore dans la ville.

Dans les prochaines semaines, un questionnaire...

La synthèse laisse apparaître des attentes contradictions auxquelles nous ne pourrions pas toujours répondre. Dans les prochaines semaines, un questionnaire visant à mieux connaître la vie extrascolaire des enfants, sera adressé aux parents dans le but d'en tenir compte dans l'élaboration du projet d'école.

En tout cas, les questions que vous avez posées, les critiques constructives que vous nous avez adressées, les suggestions que vous avez formulées lors du forum ont suscité l'enthousiasme dans l'équipe éducative et nous donnent l'énergie, la force et l'envie de poursuivre. De la part de tous les membres de l'école, merci.



Le projet d'école

Le projet d'école fixe le cadre, l'orientation de l'établissement. Il se décline en trois volets qui définissent les rôles éducatif, pédagogique et pastoral de l'établissement. Le projet pastoral de Sainte Mathilde existe depuis 2008, il a été entériné par l'évêque. Il figure sur le site et est distribué aux parents qui inscrivent leurs enfants. Il est appliqué au quotidien. Les Projets pédagogique et éducatif sont en cours d'élaboration. Le volet pédagogique est réalisé à partir de l'analyse des différents résultats d'évaluation qui mettent en exergue les points forts et les points faibles de l'école. Le projet éducatif définit la mission de l'établissement et son application concrète. C'est ce dernier qui sera rédigé, le lundi 30 avril lors de la journée pédagogique. Notre projet va tourner autour de l'idée : « Grandir autonome dans le respect de l'autre ». Dans cet esprit là, nous avons réalisé le carnet de « Vivre Ensemble » mis en place depuis l'an passé. Nous avons réuni dès la première période, le « Conseil des Enfants » qui se réunit cinq fois dans l'année et dont les réalisations ont déjà un impact dans la vie de l'école.

Classes élémentaires

Le concours du meilleur gâteau

Jeudi 2 février, des gâteaux ont été confectionnés, par les élèves de chaque classe et l'aide de mamans. Les critères avaient été définis et distribués à chaque classe. Vendredi 3 février à midi, 12 élèves de la classe de CE2b ont formé un jury pour évaluer les affiches et goûter les gâteaux. Ils étaient accompagnés par Madame Furelaud et Madame Visintin.

Leur classe a préparé un gâteau mais n'a pas participé au concours. La maîtresse leur a expliqué que c'est la règle dans tous les concours.

Pour les affiches et les gâteaux, 4 critères ont été retenus.

Pour les affiches :

- Les ingrédients et le déroulement sont bien distincts.
- Le nom de la recette est repérable.
- L'illustration correspond au titre.
- L'affiche est agréable à regarder.

Pour les gâteaux :

- Le gâteau est agréable à regarder, gonflé, pas brûlé.
- Le gâteau est moelleux.
- Le goût correspond au titre.
- C'est un régal !



Le jury des enfants en train de délibérer....



La classe de CPb qui a remporté le concours

CP-B

La recette du
« Carambar Teddy Cake »



ma liste !

Ingrédients (pour 8 personnes)

- 25 carambars au caramel
- 150 g de beurre
- 10 cl de lait
- 120 g de sucre
- 3 œufs
- 160 g de farine
- 1 sachet de levure chimique

facile !

Préparation (en 20 min)

Faire fondre 20 carambars dans une casserole avec le lait et le beurre.
Couper en petits morceaux les 5 carambars restants et les réserver.
Dans un saladier, battre les œufs avec le sucre.
Ajouter la farine et la levure.
Une fois les carambars fondus, les ajouter à la préparation.
Verser dans un moule à cake Teddy et parsemer des petits morceaux des carambars restants.

miam !

Cuisson (en 40 min)

Mettre au four pour 40 min à 180°, thermostat 6.

Lorsque Madame Furelaud et Madame Visintin ont fait le total des points, il est apparu que deux gâteaux avaient le même nombre de points. Alors, elles ont organisé un deuxième jury avec six élèves pris dans la cour, pour départager les gâteaux ex æquo.

C'est le gâteau « Teddy Carambar cake » des CPb qui a gagné le concours.

Les élèves de cette année ont été très fiers que leur gâteau soit le gagnant. La classe a reçu en récompense le livre : « Copain de la cuisine ».

Les élèves de CE2b, organisateurs du concours ont été très heureux de la réussite de cette journée. Cet événement leur a permis de travailler différemment et collectivement.

Calendrier 2012-2013

La rentrée de septembre 2012
aura lieu
le **mardi 4 septembre 2012**

Dernières nouvelles...

► Remplacement

Méridaline DUMONT remplace Sylvie EVRARD en maternelle, jusqu'au 27 mars 2012.

► Tombola organisée par L'APEL

Cette année encore, l'APEL organise une tombola qui nous permet de financer de nombreux projets (comme les bancs, les jeux...) **Les carnets seront mis en vente dès le samedi 31 mars 2012.** Nous comptons sur la mobilisation des **enfants...**

Dates à retenir...

- Vendredi 16 mars à 16H30 : Théâtre, cours public pour les parents de CP
- Vendredi 23 mars à 16H30 : Théâtre, cours public pour les parents de maternelles
- Vendredi 23 mars à 18h : Théâtre, cours public pour les parents de CE2
- Vendredi 30 mars à 15h : Chapelle de l'école - 3ème étape du baptême
- Samedi 31 mars, célébration des Rameaux
- 7,8 et 9 avril, week-end de Pâques
- 13 avril, à 16h30 vacances de Printemps
- Jeudi 3 mai à 8h30 : rentrée des élèves
- Mardi 8 mai, jour Férié
- Samedi 12 mai : Portes ouvertes
- Du mardi 15 mai à 16h30, au lundi 21 mai, pont de l'Ascension
- Du vendredi 25 mai à 16h30 au mardi 29 mai à 8h30, week-end de Pentecôte
- Samedi 26 mai Baptême à 10h à la cathédrale
- Mardi 29 mai : Spectacle Théâtre à 19h et à 20h: Salle Bexley
- Samedi 2 juin : Première communion à 10h à la cathédrale
- Samedi 16 juin : Kermesse, repas et soirée dansante organisés par l'APEL
- Vendredi 29 juin à 16h30 Grandes vacances